

WritePath

英语写作学习诊断与干预系统

连接学生、AI 与教师，将一次批改转化为可追踪的能力画像、个性训练与持续进步。



02 画像 PROFILE

03 干预 INTERVENE



CONTENTS»»»



产品介绍

PRODUCT
OVERVIEW

1

项目背景

PROJECT
BACKGROUND

2

营销与经营

MARKETING
AND OPERATION

3

财务与团队

FINANCE AND
TEAM

4

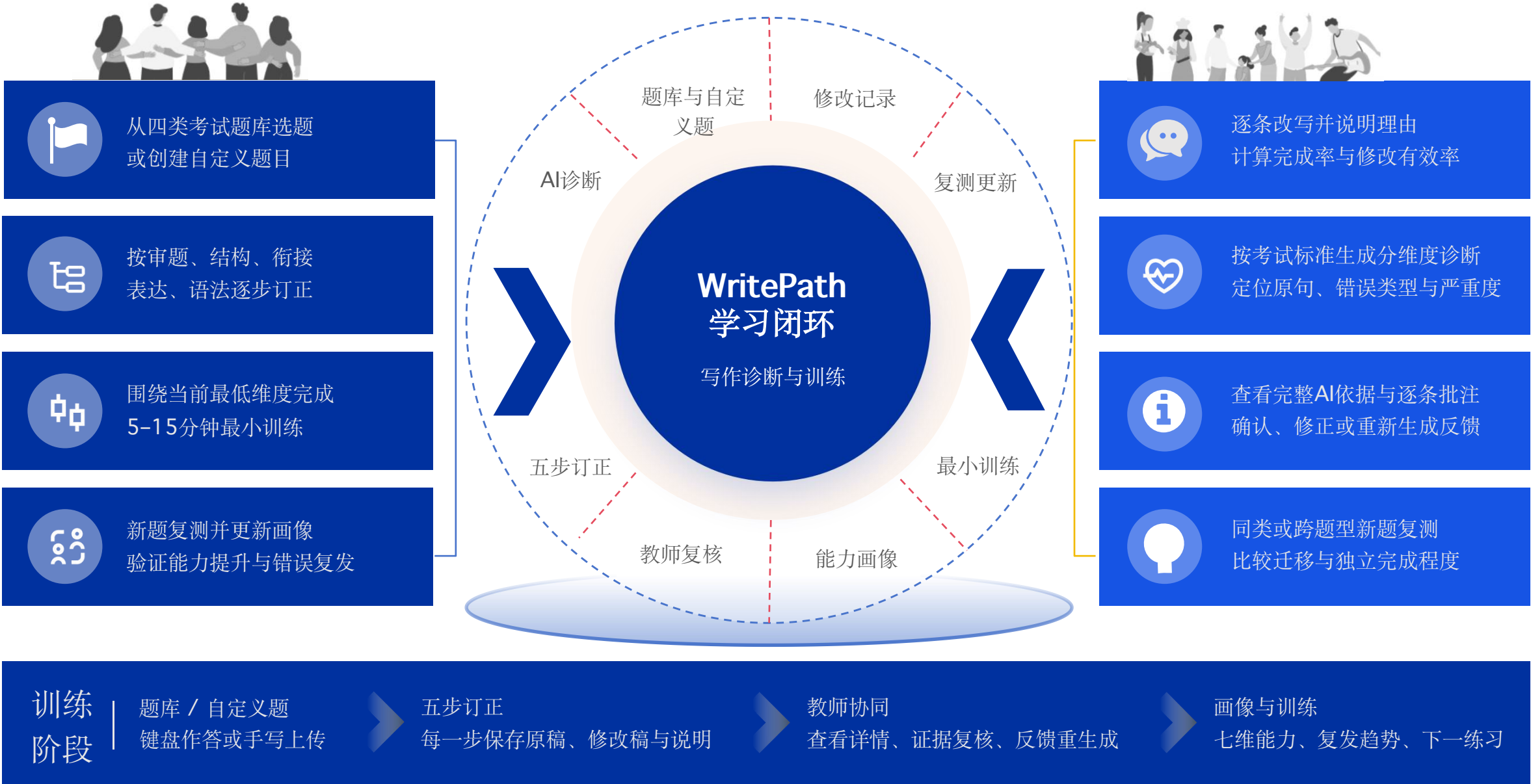
W

第一部分 产品介绍

PRODUCT
OVERVIEW

2026 WRITINGPATH





01 CET WRITING



CET 四六级写译

- 四级、六级写作与翻译
- 真题题库与连续模考
- 答卷、错误与进步长期留存

02 IELTS TOEFL WRITING



托福 雅思 写作练习

- 适配新版三项写作任务
- 单项练习与完整套题
- 反馈、订正与写作档案互通

03 POSTGRADUATE ENGLISH



考研英语写作

- 英语一、英语二分类练习
- 真题、模考与上次答卷
- 同一订正闭环验证迁移能力

产品化不是“为每场考试重做一套工具”，而是用同一诊断与干预引擎，承载不同考试的题库与评分标准。

综合分

6.0

目标 7.0

1 任务回应

6.0

基本回应题目，论证仍需展开

2 连贯与衔接

5.5

衔接方式较机械，段落推进不自然

3 词汇资源

6.0

词汇有变化，部分搭配不准确

4 语法准确性

5.5

单复数和主谓一致错误较集中

我的作文与全文批注

审题 结构 衔接 表达 语法

This is a very interesting topic. Some peoples think children in past have easier life, but other think children today have easier life. I will discuss both side and give my opinion.

First, why some people think past is easier? In the past, children do not have so much homework. They play outside with friend and have more free time. Also, the life is more simple. They do not need to worry about exam and competition. They just enjoy their childhood.

Second, why other people think today is easier? Nowadays, children have many technology that help them. They can use computer to learn and find information quickly. They have better school and hospital. In the past, many children die from disease because there is no medicine.

However, I also think both side have problem. Life is hard in different way. Today, children have more stress from study. They also spend too much time on phone and not enough exercise.

字数: 248 建议 250 词以上 复制全文 下载文档

核心诊断

- 01 主体段论证展开不足
缺少具体例子或解释，观点支撑不够
- 02 衔接词使用较机械
Also、So 等词重复，逻辑关系较单一
- 03 单复数与主谓一致
peoples、many technology 等错误复发

逐句精修

逐句优化 优化全文 高分范文

学生原句
Some peoples think children in past have easier life.

准确表达
Some people think children in the past have easier life.

进阶表达
While some people believe children in the past had a simpler life, others argue that children today enjoy an easier life.

逐段结构

- 1 引言 完成
- 2 主体段 1 完成
- 3 主体段 2 不足
- 4 结论 完成

高频错误

- 单复数 6
- 主谓一致 4
- 搭配 3
- 衔接 3

本次订正任务

已完成 1 / 3

修正全文明确语法错误

补充主体段解释与例子

重写两个机械衔接句

开始逐条订正

下一步训练

根据当前问题，系统推荐最小训练任务

观点 解释 举例 回扣 开始专项训练

01

审题匹配

确认题型与任务要求

●●● 题目分析

Some people think children in past have easier life, but others think children today have easier life.

Discuss both views and give your opinion.

题型与任务要求

- ✓ 议论文 (Discuss both views)
- ✓ 讨论双方观点
- ✓ 给出个人观点
- ✓ 不少于 250 词

✓ 题目匹配成功

02

逐段结构

检查段落功能与论证缺口

●●● 文章结构分析

I Introduction 完成
引入话题, 表明立场

B1 Body 1 完成
过去的生活更轻松

B2 Body 2 不足
现在的生活更轻松

C Conclusion 完成
总结观点, 重申立场

主体段 2 缺少具体例子, 建议补充

03

衔接词

定位逻辑跳跃与衔接问题

●●● 衔接与连贯分析

In the past, children had less homework. They could play outside with friends.

However, today children have more opportunities. In addition, they have better medical care.

Therefore, it is not easy to say which life is better.

对比 补充 结果

04

表达

对照准确表达与进阶表达

●●● 逐句精修与高分参考

逐句优化 优化全文 高分范文

01 词汇表达

我的原句

准确表达

进阶表达

people think
some people think
a number of people believe

02 句式表达

我的原句

准确表达

进阶表达

children have easier life
children lead a simpler life
children enjoyed a simpler and less pressured life

保留原意, 提升准确度与表达层次

05

语法与校对

逐条订正并提交复批

●●● 可编辑的完整文章

01 语法

peoples
↓
people

应用修改

Second, why other peoples think today is easier? Nowadays, children have many technology that help them. They can use computer to learn and find information quickly. They have better school and hospital. In the past, many children die from disease because there is no medicine.

上一步 提交复批

审题

结构

衔接

表达

校对

01 语法

peoples

↓
people

应用修改

一次上传 完整扫描 忠实转写



质量与评估解耦

避免把拍照或识别误差计入学生字迹表现



照片质量

模糊、裁切、阴影



字迹可辨识度

书写清晰程度



OCR 可靠度

行级置信度



模型效果

校对后 CER / WER

学生只校对低置信度内容；最终文本同时作为批改入口和持续评估基准

7

七项核心能力画像

基于 12 篇作文的综合证据

当前短板：论证深度

任务回应能力

6.5 /10 ↑+0.5

覆盖主要要求

论点生成能力

6.0 /10 ↑+0.5

观点相关，展开有限

论证深度

5.8 /10 ↓-0.3

举例单薄，解释不足

篇章结构

6.8 /10 ↑+0.4

结构清楚，段落略松

衔接与连贯

6.2 /10 ↑+0.6

段落衔接较自然

词汇准确与多样性

6.9 /10 ↑+0.4

词汇较丰富，搭配待稳

语法能力

6.1 /10 ↑+0.2

单复数错误仍集中

高频错误

	次数	趋势
单复数	6次	持续出现
主谓一致	4次	持续出现
搭配	3次	近期减少
时态	2次	近期减少

初稿与订正稿

逐条订正完成率

85%

修改有效率

78%

错误复发率

18%

训练优先级：论证深度

Rx

当前训练处方

训练进度 1 / 3

本轮主目标

论证深度

训练前基线

58 / 100

个性化难度

3 / 5

当前状态

训练进行中

01

已完成

最小训练

补全四步论证链

补全“观点、理由、举例、回扣”，让段落形成完整论证。

训练作答

Exercise helps students stay healthy. For example, regular activity reduces stress and improves concentration.

复盘一句话

我会用具体例子支撑观点。

完成任务

02

进行中

定点订正

修复最近作文的论证缺口

系统标出论证不足的段落，学生补充解释并说明修改理由。

训练作答

Technology gives learners more opportunities. Online courses provide access to specialized subjects.

复盘一句话

我补充了观点背后的原因。

继续订正

03

待开始

迁移练习

在新题中完成主体段

使用同一论证方法独立写作，检验能否迁移到新题。

训练作答

在这里写下新的主体段，系统将记录独立完成程度。

复盘一句话

完成后复盘最有效的修改。

开始训练



01 多源学习输入

统一题库、作答与版本入口

1 题库入口

IELTS / TOEFL / CET / 考研

2 键盘写作

限时写作、草稿与字数统计

3 手写上传

图像质检、逐行 OCR 与人工确认

4 版本留痕

原稿、反馈、订正稿与复测稿

学习证据完整进入中台

WRITEPATH INTELLIGENT DIAGNOSIS & INTERVENTION ENGINE

WritePath 智能诊断与训练中台

A

多模型评测

主模型结构化初评

复核模型交叉验证

分歧阈值触发仲裁

保存置信度与证据

B

七维能力诊断

任务回应与论点生成

论证深度与篇章结构

衔接、词汇与语法

原文片段证据定位

C

五步订正引擎

审题匹配与结构诊断

衔接地图与表达升级

语法校对与复批

保留修改理由和轨迹

D

训练干预

定位当前最小能力缺口

生成微任务与订正题

同类题迁移训练

复测验证真实提升

机器规模化诊断

教师判断进入证据权重

训练效果由复测验证

02 教学协同校准

AI 与教师共同控制反馈质量

1 查看依据

完整评分证据与原句定位

2 逐条校准

确认、修改或补充教师批注

3 重新反馈

AI 结果不佳时重新生成

4 权限追踪

角色隔离与审计记录

教师证据进入模型校准

持续学习的数据闭环 每次写作增加一组可验证的能力证据



ENGINEERING FOUNDATION

工程底座

OCR

英文手写识别

图像增强、去横线、逐行 OCR、多版本投票

AI

异步可靠批改

模型路由、自动重试、反馈重生成与错峰提交

DB

可追踪学习数据

结构化存储、版本历史、权限隔离与安全审计

评估口径

CER / WER

手写识别误差

诊断一致率

AI 与教师评分

错误复发率

同类错误是否减少

修改有效率

订正是否解决问题

核心壁垒：教学过程结构化沉淀，支持持续诊断与干预

W

第二部分 项目背景

PROJECT
BACKGROUND

2026 WRITINGPATH



政策证据

首页 > 政策 > 中央文件

中共中央 国务院印发《教育强国建设规划纲要（2024 - 2035年）》

2025-01-19 18:50 来源：新华社

字号：默认 大 超大 | 打印 收藏 分享 留言 | 评论 点赞 踩

教育部等五部门关于印发
《“人工智能+教育”行动计划》的通知

“实施国家教育数字化战略，开发新型数字教育资源，推进智慧校园建设，探索数字赋能大规模因材施教、创新性教学的有效途径。”

《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》

教育数字化不止是资源上线，更强调可规模化的因材施教。

政策 → 产品机会

01

教育强国建设

宏观目标

02

教育数字化

基础设施与学习数据

03

人工智能+教育

自动诊断与即时反馈

04

个性化教育

持续训练与能力迁移

WritePath 的落点

把“批改”升级为可追踪的诊断—订正—复测闭环，让个性化反馈进入日常训练。

项目背景/需求持续释放，成人英语教育市场空间广阔



英语考试报名人次（估）

1,783 万

四六级+考研+IELTS+TOEFL

IELTS 市场地位

全球最大

原稿判断，路演前建议复核最新口径

AI辅助教学渗透率

62% → 90%

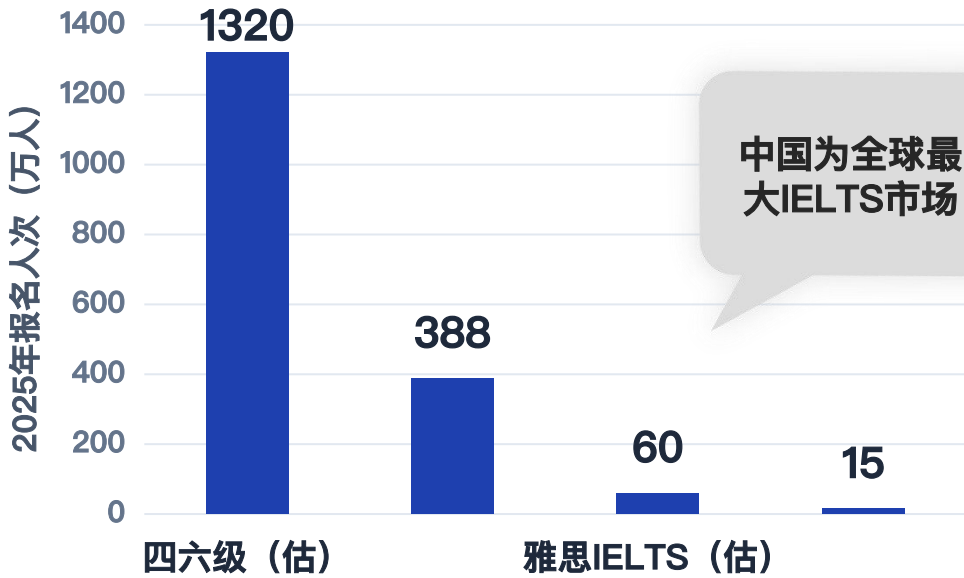
2025估计 → 2030预测

商业判断

高频需求 × 低边际成本

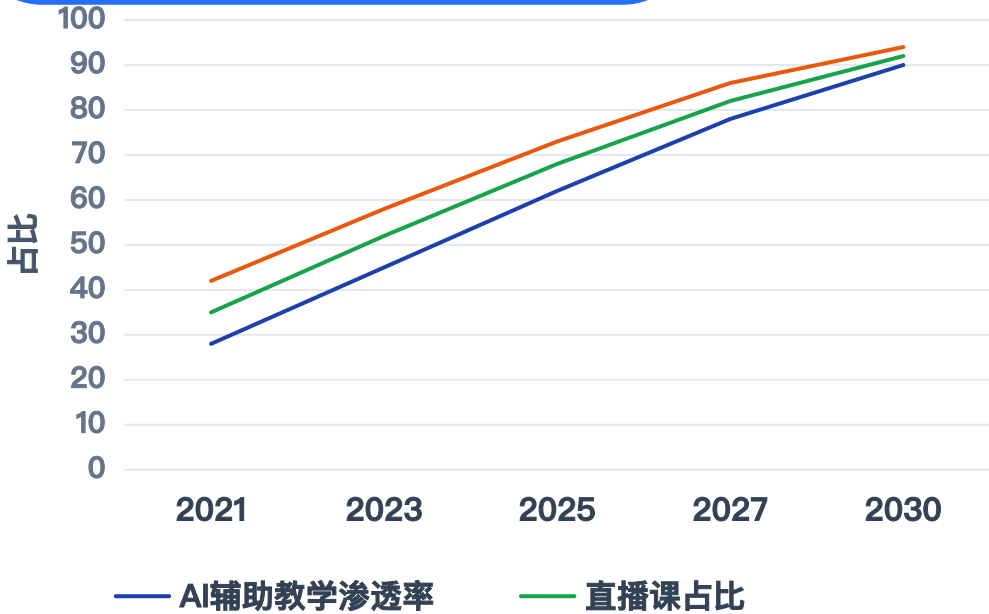
适合形成订阅与长期学习档案

中国英语考试市场规模庞大



数据来源：教育部考试中心、2025年各类考试公开报名数据统计（估算口径）

成人英语培训市场持续增长



数据来源：中国成人英语培训行业发展现状与趋势分析（2025年预测口径）

01 一对一辅导

时间不自由，价格高

需提前预约固定时间，个性化辅导成本高，难满足成人学习者高频练习。

WritePath · 随时练习 + 即时AI反馈

02 智能批改工具（如批改网）

重批改，轻训练，个性化不足

现有智能批改工具侧重单篇作文评分与纠错，反馈即时，却难以持续追踪个人问题，提供针对性训练。

WritePath · 基于写作数据个性化诊断

03 自行使用AI批改（如chatgpt）

训练成本高，学习闭环不足

AI辅助修改需要较高的训练与优化成本；“写作一批改”的单次反馈模式难以形成持续订正与能力迁移。

WritePath · 选题→拆题→写作 → 反馈 → 订正 → 复测

04 多次备考需求

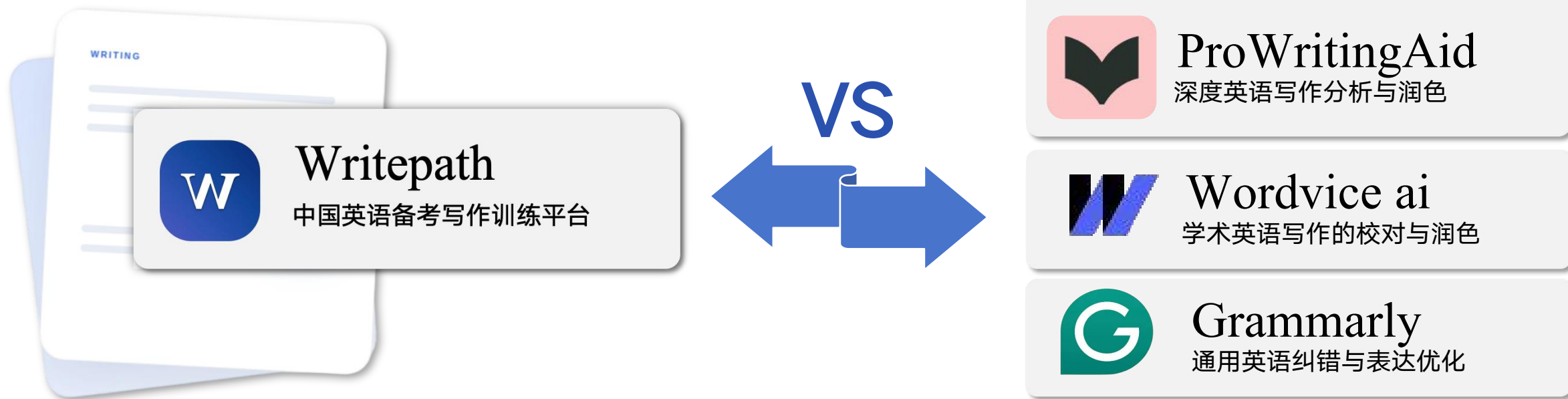
学习数据割裂，能力无法持续沉淀

四六级、考研、雅思、托福等备考资料难以系统沉淀，每次备考都需要重新积累，过往学习成果难以复用。

WritePath · 建立长期个人写作档案

四大痛点：贵而不自由、训练不精准、反馈不闭环、学习不连续

WritePath：低成本 × 个性化 × 闭环训练 × 长期成长



✓ 精准备考

以专业题库为基础、教师辅导为支撑，围绕审题、结构、衔接、表达、语法，按层次递进提供反馈

✓ 闭环训练

围绕写作薄弱项持续进行“针对训练—反馈—复测—验证”

✓ 跨考沉淀

同一账户贯通四六级、考研、雅思、托福，持续累积写作数据，形成跨备考阶段的连续能力档案

以通用写作分析、润色或学术写作为主

以即时纠错、润色和修改建议为核心，反馈更多停留在单篇文本

不同考试的数据相互独立，缺乏跨考试的持续积累

泛化备考 ✗

训练断层 ✗

记录割裂 ✗

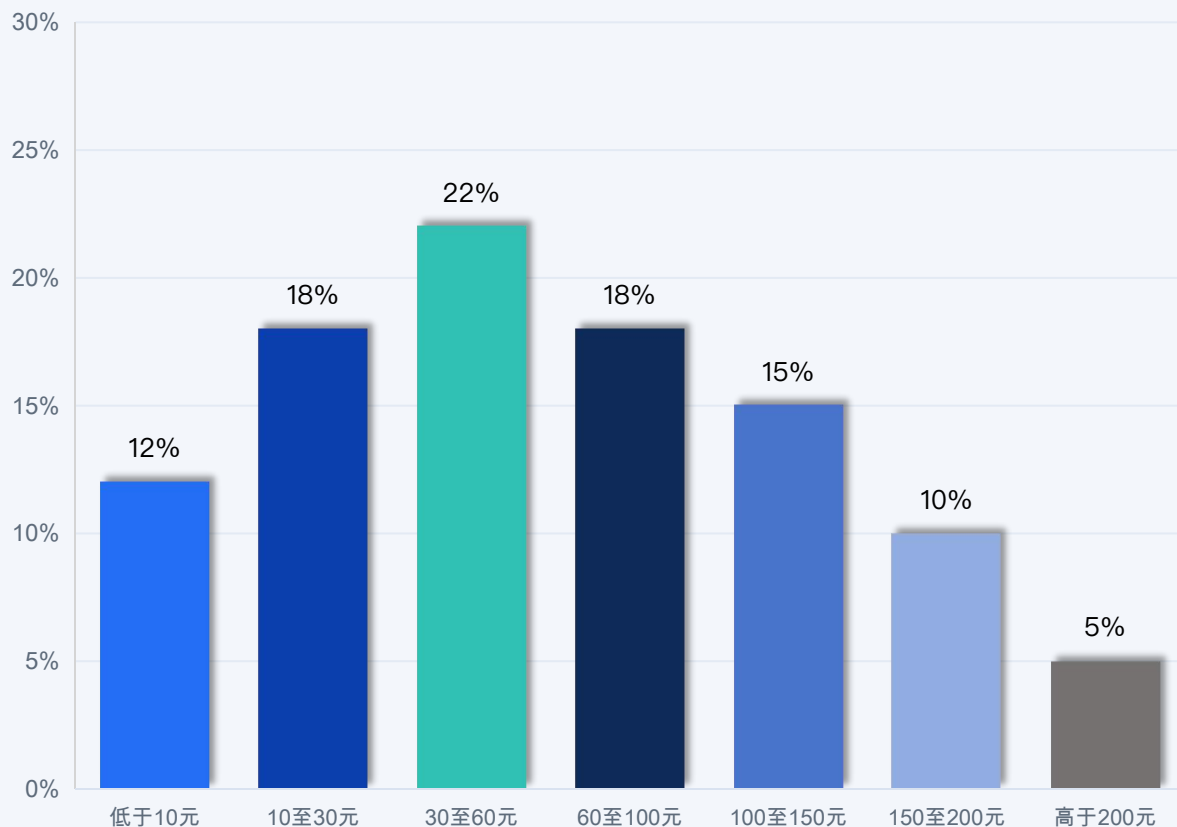
W

第三部分 营销与经营现状

PRODUCT AND
MARKETING

2026 WRITINGPATH

低门槛订阅符合学生价格敏感特征



图中支付区间为内部调研与行业估算，不能直接解释为市场总体分布。

现有套餐

🚩 体验版 ¥9.9 / 7天

📍 标准版 ¥29.9 / 30天

📈 进阶版 ¥59.9 / 30天

🤝 教师精批 ¥129 / 30天

- 建议保留低价自助入口
- 人工服务作为高价值增购
- 机构版按账号或班级收费

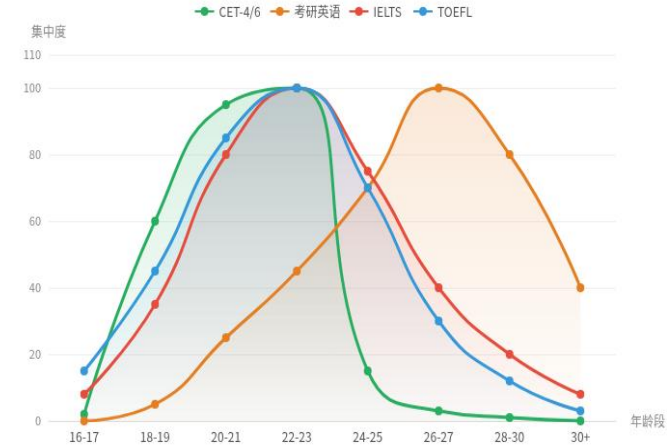
重新定价将批改次数包装成完整备考计划



验证 19.9元体验计划&79元冲刺计划 ➡ 扩展149元强化计划和299元教师服务

目标受众年龄分布（按考试群体）

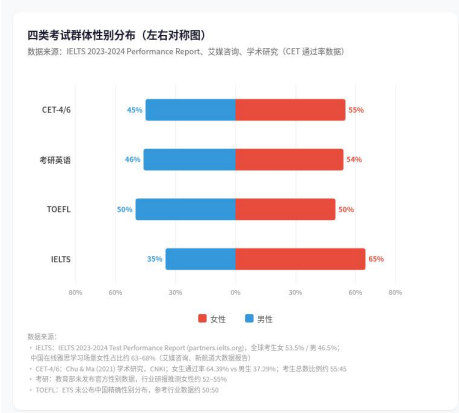
各年龄段在不同考试群体中的相对集中度



数据来源：
• CET-4/6: NEEA 规定全日制在校生（18-23 岁）
• 考研: 教育部报名数据 + 行业研报，21-28 岁为主，往届生约占 55%
• IELTS: British Council / 新航道 / 学为贵报告，19-24 岁为核心主力
• TOEFL: ETS / 行业研报，18-25 岁培训用户占 71.3%（新航道数据）

性别结构

女性约57%至60%，雅思线上学习用户女性占比更高。

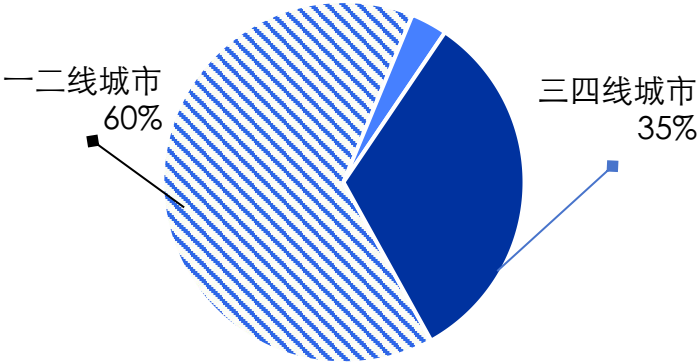


付费区间

加权月均接受区间约55至90元，CET用户更偏低价。

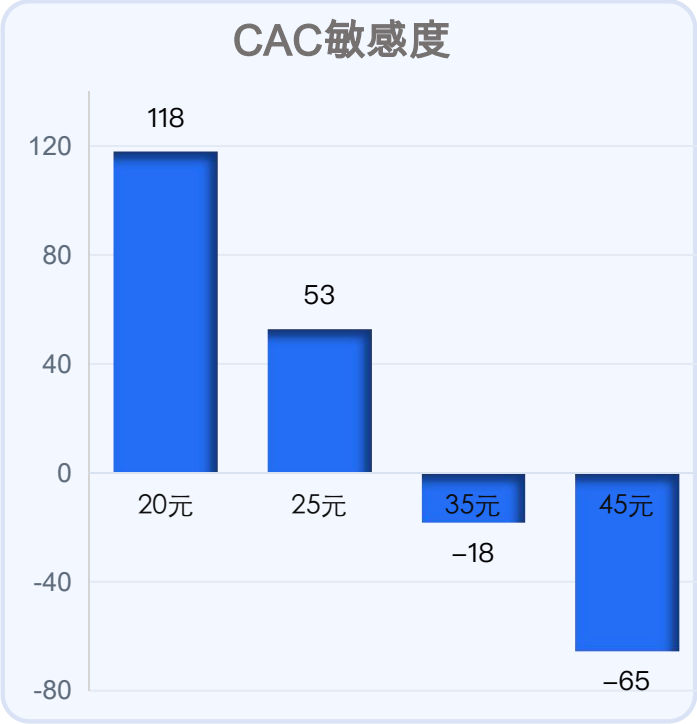
城市结构

一二线城市约55%至60%，三四线城市约30%至35%。



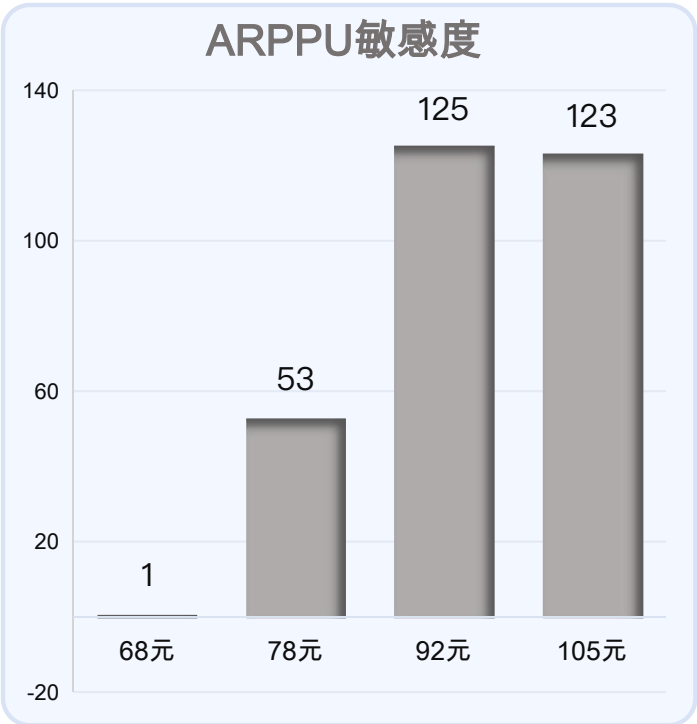
产品策略：用低价入口覆盖CET规模用户，用冲刺计划承接考研，用高价值反馈服务雅思与托福。

盈利结果对获客成本和客单价高度敏感



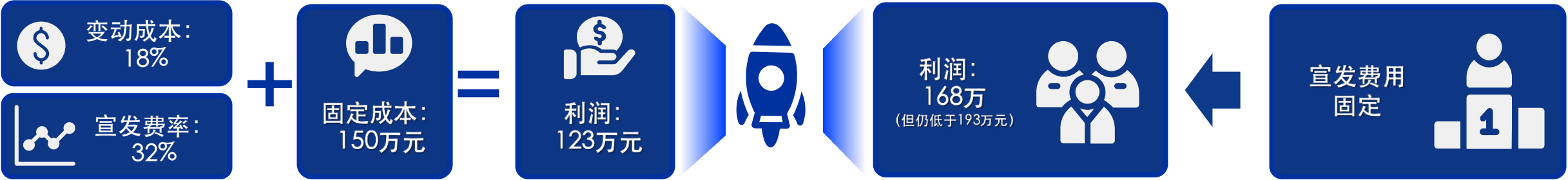
CAC从25元升至35元时，原模型由盈利53万元转为亏损18万元

低成本校园和内容渠道是商业模式成立的关键



原材料将ARPPU提高至105元后的利润写为193万元

并未同步增加变动成本和宣发成本



商业模式与增长路径

1 个人用户

- 低价体验建立信任
- 按月提供AI训练额度
- 教师精批与口语服务增购
- 适合考前冲刺和长期练习



2 教师与机构

- 班级作业与批量诊断
- 教师只处理高价值问题
- 按教师席位、班级或学期收费
- 形成稳定续费

3 高校合作

- 课程试点与学习效果研究
- 过程数据辅助教学改进
- 强调隐私与学生授权
- 形成示范案例

获客
渠道

01

咸鱼验证

02

校园社群

03

学生博主合作

04

教师试点

05

机构采购

针对四类不同考试人群，围绕考试场景配置渠道与转化目标

	核心人群	首推产品	主要渠道	首要指标
CET-4/6	18至23岁高校学生	1.99元单篇 或19.9元体验	校园大使、班级 社群、教师推荐	首篇完成率
考研英语	21至28岁备考者	79元冲刺计划	B站、小红书、 备考社群	7日复评率
IELTS	19至24岁留学人群	79元或149元计划	B站、小红书、 留学机构	订正完成率
TOEFL	16至24岁留学人群	149元计划	留学社群、机构 合作、搜索	综合写作复购

预算放量条件：CAC不高于25元，首篇完成率不低于60%，7日复评率不低于25%，退款率保持在5%以内。

已上线能力 LIVE - 已覆盖雅思、托福、四六级与考研英语四类考试 - 支持系统题库、自定义题目及多端写作 - 支持键盘输入、草稿保存与手写作文识别 - 已建立“选题拆题—自主写作—智能反馈—五步订正—再次批阅—长期复盘”闭环 - 支持结构化评分、原文证据定位与可执行修改建议 - 支持教师查看答卷、补充批注、修正评分及重新生成反馈 - 已完成会员、套餐、激活码和订单等运营功能	正在迭代 BUILDING - 七维画像趋势与证据溯源 - 高频错误复发与修改有效率 - 最小训练任务与难度1–5级 - 新证据触发训练效果验证	学生端闭环 STUDENT JOURNEY - 选题或创建自定义题 - 限时写作或手写识别 - 七维诊断与原句证据 - 五步订正并说明修改理由	教师端闭环 TEACHER REVIEW - 完整AI反馈、原句证据与五步历史 - 确认或修正画像证据，新增逐条批注 - AI反馈重生成后继续审核	首批试点 PILOT USERS - 自主备考学生 - 一线英语教师 - 高校英语课程 - 语言培训机构 - 班级诊断与分层练习
	数据资产 DATA ASSETS - 题目数据：考试类型、年份、题型、主题与难度 - 学习数据：原稿、反馈、订正稿、复评稿及训练历史 - 诊断数据：分项分数、错误类型、原文证据与严重程度 - 行为数据：订正步骤、完成率、停留时间和任务进度 - 能力数据：任务回应、论证、结构、衔接、词汇与语法 - 教师数据：人工评分、批注、修正记录及确认结果		验证指标 VALIDATION - 产品已完成上线并持续迭代 - 通过闲鱼获得50余份真实付费记录 - 形成从获客、体验、激活到售后反馈的基础运营流程 - 已收集部分用户的反馈	
未来 4–6 周 NEXT 4–6 WEEKS - 真实手写样本校准 OCR 多图投票与质量看板 - 接入英文手写专用模型 训练推荐效果排序 - 完善画像趋势与证据溯源班级管理 with 报告原型	01	阶段目标 MILESTONES - 建立学生纵向样本 - 设定评分、订正与 OCR 基线 - 完成教师盲评与小规模前后测 - 形成试点复盘与迭代清单	02	



转化链路数据

5项核心链路指标



阶段判断

流量已经转化为真实订单，下一阶段重点是扩大有效流量，并持续观察留资与复购。

低基数阶段

夯实产品基础 构建精准训练体系

- **个人写作能力画像：**基于多篇写作数据，沉淀用户的写作表现、计算错误复发率、修改有效率，动态识别当前短板与能力变化。
- **最小训练干预：**围绕当前核心短板，生成微练习、定点订正与迁移任务，实现问题识别 → 针对训练 → 复测验证，精准提升薄弱能力。

科大讯飞合作 语音赋能写作

- **语音构思：**接入科大讯飞语音识别与语义理解能力，让用户先说出想法，再形成写作构思，实现观点、理由与论据的快速提炼。
- **口写迁移：**针对“有想法但写不出来”的核心痛点，将口头想法迁移为英文表达与文章结构，形成“构思—写作—反馈—复测”的个性化训练闭环。

拓展B端市场 完善机构端能力

- **教学提效：**提供智能批改、共性问题归纳、备课辅助，帮助教师减少重复工作，聚焦重点教学。
- **训练管理：**支持班级建档、任务管理、学生分组与进度追踪，实现班级写作训练统一管理。
- **数据决策：**提供训练完成率、错误复发率等数据，掌握整体教学效果，推动数据驱动的精细化教学。

一年内

三年内

五年内

W

第四部分 财务与团队

FIANCE AND
TEAM

4



预期毛利率

82%

典型的轻资产AI SaaS特性



CAC获客成本上限

25元

多渠道精准获客控制成本



客单价ARPPU提升空间

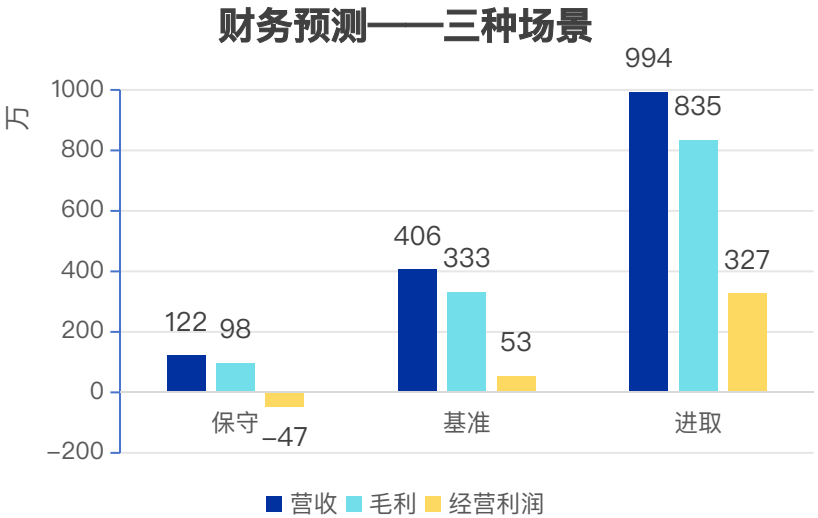
78元→105元

重定价方案可带来+35%提升

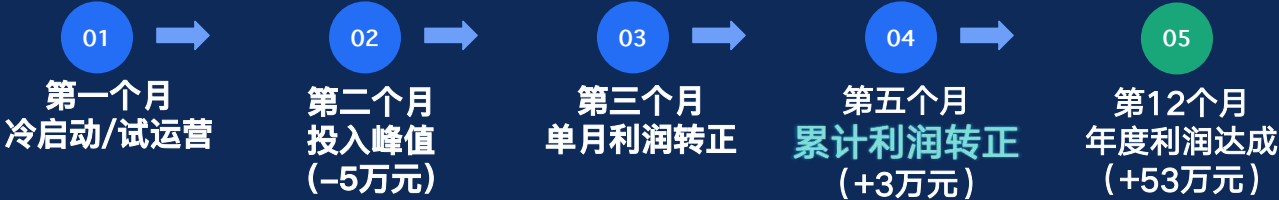
保守情景	
年度付费用户	18000人
年度营收	122万
经营利润	-47万
盈亏平衡周期	>24个月

基准情景	
年度付费用户	52000人
年度营收	406万
经营利润	+53万
盈亏平衡周期	~12个月

进取情景	
年度付费用户	108000人
年度营收	994万
经营利润	+327万
盈亏平衡周期	~6个月

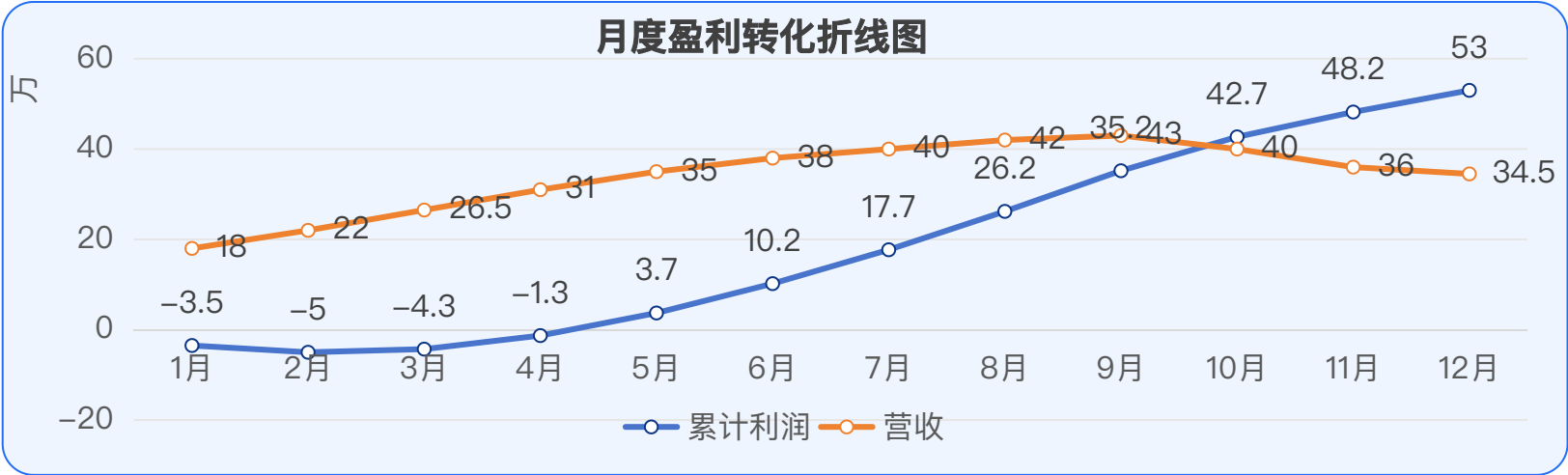


关键资金节点



注：以上数字为情景测算结果，实际经营数据受获客效率、付费转化与成本变动影响

基准情景在第3个月转为月度盈利



年度营收

406 万元

12个月营收合计

年度经营利润

53 万元

经营利润率约13%

单月盈利拐点

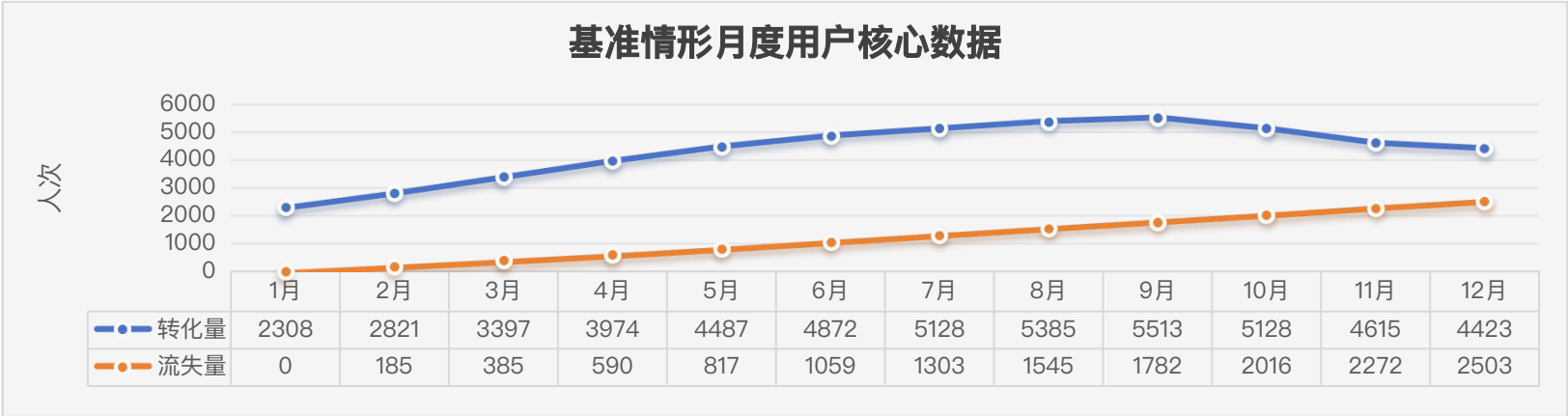
第3个月

原稿结论

累计盈亏平衡

第5个月

累计利润约+3.7万元



模型依赖

5.2万付费用户

ARPU 78元 / CAC 25元

单月营收最高点

42万元

最高营收+42万元

以上为内部模型，核心依赖5.2万付费用户、78元ARPU和25元CAC，尚未审计。

风险类型	可能后果	控制措施	触发预警指标	责任角色
效果风险	反馈丰富但没有真实提分	前后测、教师盲评、错误复发追踪	提分率<30%；同类错误复发率>20%	教研负责人、产品负责人
技术风险	OCR或语音识别错误影响判断	显示原文、允许校正、标注置信度	OCR准确率<95%；语音错误率>8%	技术负责人、算法负责人
隐私风险	作文、语音和手写稿含个人信息	最小收集、明示授权、删除和导出	授权率<90%；删除请求响应超时	合规负责人、技术负责人
学术诚信风险	用户利用系统代写	限制整篇生成、保存修改过程、诚信提示	原稿未设阈值，建议上线前补充	教研负责人、产品负责人
人工履约风险	教师精批造成成本超支和交付延迟	限额、排期、服务标准和工时核算	原稿未设阈值，建议按合同定义	运营负责人、教研负责人
财务风险	CAC上升或新定价降低转化，导致盈利不及预期	小规模A/B测试和渠道止损线	CAC>25元；毛利率<82%	财务负责人、运营负责人
数据可信度风险	评委质疑市场和财务数据的可信度	区分事实、公开数据、估算和目标	与公开数据偏差>30%；来源不清	项目负责人、财务负责人

深耕领域，直击痛点



傅慧

中山大学管理学院教授、
博士生导师

研究领域：AI+创业、数字医疗、
企业战略与组织



刘冰

中山大学管理学院（创业
学院）教授

研究领域：创业创新、战略管理、
公司治理、社会网



彭振辉

中山大学人工智能学院副
教授、硕士生导师

研究领域：人机交互、社会计算、
自然语言处理技术应用等

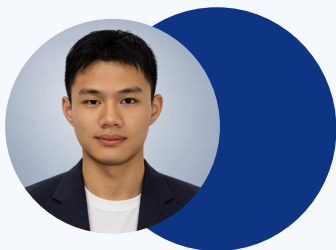
团队构成/核心成员



多元背景，各放其芒

盛鑫

项目负责人 / 产品经理
负责产品设计与开发、项目战略、团队统筹及竞赛材料整合



肖丽欧

视觉设计负责人
负责优化PPT、材料美化、视觉设计协作



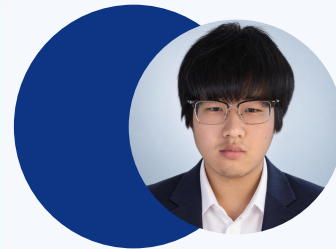
瞿筱芮

项目协调与市场分析
负责指导教师对接、用户访谈、市场调研及团队沟通协调



刘修贤

市场研究与数据分析
负责竞品分析、用户画像、定价研究及市场数据处理



林晓琪

项目管理与商业策划
负责执行进度管理、商业逻辑梳理、材料统筹及答辩支持



赖敏儿

多模态技术开发
负责手写识别、语音输入、口语测评及智能功能原型



王小慧

内容策划与视角支持
负责架构梳理、优化PPT、材料美化、视觉设计协作



龚如恬

品牌宣传与用户运营
负责校园推广、试点招募、用户沟通及反馈收集



W

THANK ~